

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Русский язык как иностранный»

для специальности 7-07-09-11-03 «Стоматология»

на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения				Основание
1. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 3				Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
2. Актуализирован перечень практических навыков согласно приложению № 4				Заседание кафедры от 25.06.2024 г. №12

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры белорусского и русского языков (протокол № 12 от 25.06.2024)

Заведующий кафедрой
белорусского и русского языков

Т.Н.Мельникова

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета
иностранных учащихся

О.С.Ишутин

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык как иностранный»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Практический навык	Формы контроля	
		практических				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
I семестр							
1.	Корректировочно-систематизирующий курс	36	6				
1.1.	Корректировочный курс. Текст «Дорогой первокурсник!» Текст «Путь к профессии врача» (аудиозапись)	12	2	Понимание содержания неадаптированного о текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Электронные тесты, индивидуальный/ групповой опрос.	Тесты. Монологическое высказывание Контрольная работа*	
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Дорогой первокурсник»	4					
	Аудирование текста «Путь к профессии врача»	4					
	Повторение. Предложно-падежная система. Род имен существительных.	4					

	Существительные на мягкий знак. Виды глаголов. Глаголы движения					
1.2.	Название частей тела. Образование анатомических терминов	12	2	Выбор лексических единиц и их правильное сочетание друг с другом. Образование отдельных грамматических форм и структур в соответствии с лингвистическими правилами.	Индивидуальный опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания.	Электронные тесты*
	Название частей тела. Лексико-грамматическая работа по тексту «Скелет»	4				
	Основные способы словообразования в русском языке	4				
	Образование анатомических терминов	4				
1.3.	Живем и учимся в Беларуси. Текст: «Белорусский государственный медицинский университет». Текст «Клятва врача и проеизора Республлки Беларусь». Текст «Медицинский факультет иностранных учащихся» (ознакомительное чтение)	12	2	Владение изучающим и ознакомительным чтением на материале текстов социально-культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного монологического высказывания. Составление вопросного и номинативного планов.	Индивидуальный /групповой опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания. Электронные тесты.	Вопросный и номинативный план. Монологическое высказывание* Тесты

	Лексико-грамматическая работа по текстам «Белорусский государственный медицинский университет» и «Клятва врача и провизора Республики Беларусь»	4				
	Ознакомительное чтение текста «Медицинский факультет иностранных учащихся»	4				
	Повторение. Части речи. Однокоренные слова. Структура простого предложения, субъект и предикат	4				
2.	Выражение субъектно-предикатных отношений	120	40			
2.1.	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Гистология. Содержание учебной дисциплины. Методы исследования»</i>	12	4	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Автоматизированное употребление конструкций, выражающих определенное научное понятие.	Индивидуальный опрос: устные и письменные лексико-грамматические задания.	Электронные тесты* Монологическое высказывание
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Гистология. Содержание учебной дисциплины. Методы исследования»	4				
	Грамматический и логический субъекты и способы их выражения. Правила	4				

	координации предиката с грамматическим субъектом.					
	Выражение определения научного понятия и термина. Изучение конструкций: что - это что; кто - это кто; что является чем; что называется чем; что представляет собой что. Составление вопросного и номинативного глагов.	4				
2.2.	Изучаем язык специальности. Тексты «Строение клетки». Текст «Кровь»	12	4	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Автоматизированное употребление конструкций, выражающих квалификацию понятия или предмета.	Индивидуальный опрос/ групповой опрос: письменные лексико-грамматические задания.	Монологическое высказывание Тесты Контрольная работа*
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Строение клетки»	4				
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Кровь»	4				
	Квалификативные предложения общей, терминологической и условной квалификации. Изучение конструкций: что имеет что; что характеризуется	4				

	чем, что обладает чем; что отличается чем и др.					
2.3.	Изучаем язык специальности. Текст «Общая характеристика черепа. Лобная кость»	12	4	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Автоматизированное употребление конструкций, выражающих состав предмета.	Индивидуальный опрос/ групповой опрос; письменные лексико-грамматические задания.	Монологическое высказывание Электронные тесты *
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Общая характеристика черепа. Лобная кость»	4				
	Выражение характеристики понятия и состава предмета	4				
	Изучение конструкций: что состоит из чего, что имеет в своем составе что; что входит в состав чего; что включает в себя что; что содержит что; что обозначено чем и др.	4				
2.4.	Тексты «Теменная и затылочная кости», «Клиновидная и решётчатая кости»	12	4	Понимание содержания неадаптированного текста. Составление вопросного плана. Автоматизированное употребление	Индивидуальный / групповой опрос; устные и письменные лексико-	Контрольная работа* Электронные тесты

				конструкций, выражающих состав предмета.	грамматические задания	
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Тёменная и затылочная кости»	4				
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Клиновидная и решётчатая кости»	4				
	Трансформация синонимических конструкций что состоит из чего, что имеет в своем составе что; что входит в состав чего; что включает в себя что; что содержит что; что образовано чем и др. Закрепление изученных конструкций. Составление предложений по схемам	4				
2.5.	Живем и учимся в Беларуси. Текст «Минск – столица Республики Беларусь». Составление текста «Мой родной город» по плану	12	4	Владение изучаемым чтением на материале текста культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного высказывания. Создание собственного текста по плану. Составление вопросного плана. Правильное употребление в речи грамматических	Индивидуальный опрос: устные и письменные лексико-грамматические задания. Беседа.	Вопросный план. Монологическое высказывание* Электронный тест* Сочинение

				явлений на морфологическом уровне.		
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Минск – столица Республики Беларусь»	4				
	Составление текста «Мой родной город» по плану	4				
	Двусоставное именное предложение. Краткая и полная формы прилагательного в составе именного предиката. Структурные, семантические и стилистические факторы, регулирующие употребление полной и краткой форм прилагательного в составе именного предиката	4				
2.6.	<i>Изучаем язык специальности. Тексты «Верхняя челюсть», «Нижняя челюсть»</i>	12	4	Понимание содержания неадаптированного текста. Продумывание неподготовленного высказывания текста по специальности. Выделение при восприятии на слух основной мысли в аутентичном тексте. Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом уровне	Индивидуальный / групповой опрос: устные и письменные лексико- грамматические задания. Тест.	Контрольная работа* Монологическое высказывание Электронные тесты

	Лексико-грамматическая работа по тексту «Верхняя челюсть»	4				
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Нижняя челюсть»	4				
	Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной степени. Случаи нерегулярного образования форм сравнительной степени	4				
2.7.	Изучаем язык специальности. Текст «Череп в целом. Краниометрия»			Понимание содержания неадаптированного текста.	Индивидуальный / групповой	Электронные тесты.*
		12	4	Продуктивное неподготовленного высказывания текста по специальности. Правильное употребление вида инфинитива.	онрос: устные и письменные лексико-грамматические задания, ролевая игра.	Монологическое высказывание
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Череп в целом. Краниометрия»	4				
	Двусоставные предложения с составным глагольным предикатом. Значение и употребление видов глагола в инфинитиве	4				
	Изучение конструкций с глаголами, обозначающими начало, продолжение и конец действия. Выражение характера протекания действия	4				

2.8.	Изучаем язык специальности. Текст «Мышцы головы». Текст «Мышцы шеи». Текст «Лицевые мышцы» (аудирование)	12	4	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование иенодготовленного высказывания текста но специальности. Правильное употребление вида глагола в инфинитиве.	Индивидуальный/ групповой опрос: письменные лексико-грамматические задания. Тесты	Электронные тесты* Монологическое высказывание
	Лексико-грамматическая работа по текстам «Мышцы головы» и «Мышцы шеи»	4				
	Аудирование текста «Лицевые мышцы»	4				
	Значение и употребление видов глагола в инфинитиве. Значение запрещения, ненужности реализации действия (в сочетании со словами нельзя, не надо, не нужно, не следует, не стоит, не должен)	4				
2.9.	Живем и учимся в Беларуси. Текст «Республика Беларусь»	12	4	Владение изучаемым чтением на материале текста социально-культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного монологического высказывания. Составление вопросного плана.	Индивидуальный опрос: письменные лексико-грамматические задания. Беседа.	Вопросный план. Монологическое высказывание* Тест

	Лексико-грамматическая работа по тексту «Республика Беларусь»	4		Правильное употребление вида глагола в инфинитиве.		
	Значение и употребление видов глагола в инфинитиве при констатации факта действия, не ориентированного на достижение результата (в сочетании со словами <i>должен, обязан, надо, нужно, следует, вынужден, придется, пришлось, может, хотеть</i> и др.)	4				
	Значение и употребление видов глагола в инфинитиве при актуализации действия, имеющего ориентацию на достижение определенного результата (в сочетании с этими же словами)	4				
2.10.	<i>Живем и учимся в Беларуси. Текст «Янка Купала и Якуб Колас – классики белорусской литературы»</i>	12	4	Владение изучающим чтением на материале текста социально-культурной сферы общения. Продумывание подготовленного	Индивидуальный /групповой опрос: письменные лексико-грамматические задания. Беседа.	Вопросный план. Монологическое высказывание* Тест Контрольная работа*
				Монологического высказывания. Составление вопросного плана.		

	Лексико-грамматическая работа по тексту «Янка Купала и Якуб Колас – классики белорусской литературы»	4				
	Значение и употребление видов глагола в инфинитиве в сочетании с глаголами <i>устемень, удамься</i>	4				
	Значение и употребление видов глагола в инфинитиве в сочетании с глаголом <i>забыць</i>	4				
3.	Выражение объектных отношений (прямой объект)	72	6			
3.1.	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Соединительные ткани»</i>					
		12	1	Понимание содержания неадаптированного текста. Продумывание неподготовленного высказывания текста по специальности. Выбор лексических единиц и их правильное с точки зрения норм языка сочетание друг с другом.	Индивидуальный /групповой опрос: письменные лексико-грамматические задания	Электронные тесты* Монологическое высказывание
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Соединительные ткани»	4				
	Изучение конструкций с объектом действия при переходных глаголах (прямой объект)	4				

3.2.	Закрепление изученных конструкций с объектом действия при переходных глаголах	4				
	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Мышечные ткани»</i>			Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Выбор лексических единиц и их правильное с точки зрения норм языка сочетание друг с другом.	Грунтовой опрос: письменные лексико-грамматические задания	Тесты* Монологическое высказывание
	12	1				
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Мышечные ткани»	4				
	Изучение конструкций «переходный глагол + винительный падеж без предлога»	4				
	Закрепление изученных конструкций «переходный глагол + винительный падеж без предлога»	4				
3.3.	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Нервная ткань»</i>			Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Автоматизированное употребление	Индивидуальный опрос: устные и письменные лексико-грамматические задания. Тесты.	Монологическое высказывание Электронные тесты*
	12	1				

				грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.		
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Нервная ткань»	4				
	Изучение конструкций с родительным падежом объекта («переходный глагол + родительный падеж»)	4				
	Закрепление изученных конструкций «переходный глагол + родительный падеж»	4				
3.4.	<i>Живем и учимся в Беларуси. Текст «Праздники и памятные даты Беларуси»</i>	12	1	Продупирование подготовленного монологического высказывания. Составление вопросного плана. Выбор лексических единиц и их нравильное с точки зрения норм языка сочетание друг с другом.	Индивидуальный /групповой опрос. Тесты. Беседа.	Вопросный план. Монологическое высказывание* Электронные тесты*
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Праздники и памятные даты Беларуси»	4				
	Словосочетания с цепочкой форм генитива	4				
	Изучение конструкций «ие + глагол + родительный падеж»	4				

3.5.

Живем и учимся в Беларуси. Письменное высказывание на заданную тему «Мой любимый праздник»

12

1

Логичное и аргументированное письменное изложение своих мыслей.
Создание собственного текста на заданную тему.
Правильное употребление в речи конструкций с объектом действия

Индивидуальный /групповой опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания

Контрольная работа*
Сочинение

Письменное высказывание на заданную тему «Мой любимый праздник»

4

Изучение конструкций с объектом действия при переходных глаголах и существительных, образованных от этих глаголов

4

Закрепление конструкций «отглагольное существительное + родительный падеж»

4

3.6. *Итоговое занятие по пройденным лексико-грамматическим темам. Тексты для чтения, составления планов для пересказа «Височная кость», «Ротовая полость»*

12

1

Выделение изучающим чтением неадаптированного текста по специальности. Составление вопросного плана.
Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.

Индивидуальный опрос: письменные лексико-грамматические задания

Вопросный план.
Электронные тесты*

			Правильное оформление сочетаний слов, синтакс, предложений.	
Итоговое занятие по пройденным лексико-грамматическим темам	4			
Чтение, составление плана для пересказа текстов «Височная кость», «Ротовая полость»	4			
Обобщение пройденного грамматического материала	4			Зачет

2 семестр

4.	Выражение объектных отношений (косвенный объект)	42	18			
4.1.	Изучаем язык специальности. Текст «Общая ангиология. Сердце и аорта»					
		7	3	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Автоматизированное употребление конструкций с косвенным объектом	Индивидуальный /групповой опрос: письменные и устные лексико- грамматические задания. Тест	Электронные тесты* Монологическое высказывание
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Общая ангиология. Сердце и аорта»	4				
	Выражение объектных отношений (прямой и косвенный объект). Изучение конструкций с косвенным объектом.	3				

	Глаголы, требующие винительного надежа с предлогом					
4.2.	Изучаем язык специальности. Текст «Сонные артерии. Подключичные артерии». Текст «Кровеносная система»	7	3	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование ненормированного высказывания текста по специальности. Автоматизированное употребление конструкций с косвенным объектом	Индивидуальный опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания. Тест.	Монологическое высказывание Электронные тесты*
	Лексико-грамматическая работа по текстам «Сонные артерии. Подключичные артерии» и по тексту «Кровеносная система»	4				
	Изучение конструкций с косвенным объектом. Глаголы, требующие родительного надежа с предлогом и без предлога	3				
4.3.	Будущему врачу. Текст «Врач и пациент» или «Каким должен быть врач»	7	3	Продуцирование подготовленного монологического высказывания. Составление номинативного плана. Автоматизированное употребление конструкций с косвенным объектом	Групповой опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания. Тест	Номинативный план. Монологическое высказывание* Электронные тесты

	Лексико-грамматическая работа по текстам «Врач и пациент» и «Каким должен быть врач»	4				
	Изучение конструкций с косвенным объектом. Глаголы, требующие дательного падежа с предлогом и без предлога	3				
4.4.	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Верхняя и нижняя полые вены»</i>	7	3	Понимание содержания неадаптированного текста. Пророчество неопубликованного высказывания текста по специальности. Автоматизированное употребление конструкции с косвенным объектом	Индивидуальный опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания. Тест	Монологическое высказывание Электронные тесты*
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Верхняя и нижняя полые вены»	4				
	Изучение конструкций с косвенным объектом. Глаголы, требующие творительного падежа с предлогом и без предлога	3				
4.5.	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Лимфатическая система»</i>	7	3	Понимание содержания неадаптированного текста. Пророчество неопубликованного высказывания текста по специальности.	Индивидуальный / групповой опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания	Монологическое высказывание Электронные тесты*

	Лексико-грамматическая работа по тексту «Линфатическая система»	4		Автоматизированное употребление конструкций с косвенным объектом		
	Изучение конструкции с косвенным объектом. Глаголы, требующие предложного надежа	3				
4.6.	Читаем и говорим о людях в медицине. Текст «Н.И. Пирогов – выдающийся хирург, анатом, физиолог». Текст «Чудесный доктор» (аудирование). Текст «Даша Севастопольская» (ознакомительное чтение)	7	3	Владение изучающим чтением на материале текста культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного монологического высказывания. Составление номинативного плана. Выделение при восприятии на слух основной мысли аутентичного текста	Индивидуальный/ групповой опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания	Номинативный план Монологическое высказывание* Контрольная работа*
	Лексико-грамматическая работа по текстам «Н.И. Пирогов – выдающийся хирург, анатом, физиолог». Ознакомительное чтение «Даша Севастопольская». Аудирование текста «Чудесный доктор»	4				

	Повторение пройденного грамматического материала по теме «Косвенный объект»	3				
5.	Выражение отношений определительных	42	18			
5.1.	<i>Читаем и говорим о людях в медицине. Текст «Г.А. Илизаров – всемирно известный травматолог»</i>			Владение изучающим чтением на материале текста социальной сферы общения. Продуцирование	Индивидуальный/ групповой опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания	Номинативный план. Монологическое высказывание* Электронные тесты
		7	3	подготовленного монологического высказывания. Составление номинативного плана. Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом уровне. Правильное оформление сочетаний слов, синтагм, предложений.		
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Г.А. Илизаров – всемирно известный травматолог»	4				
	Основные типы определительных отношений в простом предложении и	3				

	способы их выражения. Согласованное и несогласованное определение					
5.2.	Изучаем язык специальности. Текст «Спинной мозг. Ствол головного мозга»			Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Автоматизированная трансформация согласованного	Письменные и устные лексико-грамматические задания	Монологическое высказывание Электронные тесты*
		7	3	определения в несогласованное и наоборот		
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Спинной мозг. Ствол головного мозга»	4				
	Трансформация согласованного определения в несогласованное и наоборот. Инфинитив в роли определения	3				
5.3.	Читаем и говорим о людях в медицине. Текст «Франциск Скорина – белорусский гуманист, просветитель, первопечатник»	7	3	Владение изучаемым материалом чтения на материале текста социально-культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного монологического высказывания.	Индивидуальный/групповой опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания.	Номинативный план Контрольная работа* Монологическое высказывание*

	Лексико-грамматическая работа по тексту «Франциск Скорина – белорусский гуманист, просветитель, первопечатник»	4		Составление номинативного плана. Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом уровне.		
	Повторение пройденного грамматического материала по теме «Согласованное и несогласованное определение»	3				
5.4.	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Промежуточный и конечный мозг»</i>			Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности. Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом уровне. Правильное оформление сочетаний слов, синтагм, предложений.	Индивидуальный/ групповой опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания	Электронные тесты* Монологическое высказывание
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Промежуточный и конечный мозг»	4				

	Причастие и причастный оборот в роли определения. Образование причастий (повторение). Употребление надежных форм действительных и страдательных причастий	3				
5.5.	Изучаем язык специальности. Текст «Периферическая нервная система»			Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности.	Индивидуальный/групповой опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания	Монологическое высказывание Электронные тесты*
		7	3	Автоматизированная трансформация причастных оборотов в предложения со словом «который»		
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Периферическая нервная система»	4				
	Полные и краткие причастия. Трансформация причастных оборотов в предложения со словом «который» и оборот	3				
5.6.	Изучаем язык специальности. Текст «Орган зрения»	7	3	Понимание содержания неадаптированного текста. Продуцирование неподготовленного высказывания текста по специальности.	Индивидуальный/групповой опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания	Монологическое высказывание Контрольная работа*

			Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом уровне. Правильное оформление сочетаний слов, синтакс., предложений.	
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Орган зрения»	4		
	Повторение грамматического материала по теме «Выражение отношений»	3		
6.	Выражение обстоятельств отношений	42	14	
6.1.	<i>Изучаем язык специальности. Текст «Орган слуха»</i>			
		7	2	Понимание содержания неадаптированного текста. Продумывание неподготовленного высказывания текста по специальности. Автоматизированное употребление в речи конструкций, выражающих пространственные отношения в простом предложении
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Орган слуха»	4		
				Индивидуальный опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания.
				Монологическое высказывание Электронные тесты*

	Конструкции, выражающие пространственные отношения, в простом предложении. Обозначение местоположения объектов и места осуществления деятельности. Обозначение направления движения или перемещения	3				
6.2.	<i>Читаем и говорим о людях в медицине. Текст «Справедливая помощь доктора Лизы»</i>			Владение изучающим чтением на материале текста культурной сферы общения. Автоматизированное употребление в речи конструкций, выражающих пространственные отношения в простом предложении.	Индивидуальный/ групповой опрос: письменные и устные лексико-грамматические задания. Беседа.	Контрольная работа* Монологическое высказывание Электронные тесты
		7	2			
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Справедливая помощь доктора Лизы»	4				
	Обозначение пространственного предела движения. Особенности употребления предлогов в пространственных конструкциях	3				
6.3.	<i>Будущему врачу. Текст «Человек и природа». Текст «Медицина и радиация» (ознакомительное чтение)</i>	7	2	Владение изучающим и ознакомительным чтением на материале текста	Индивидуальный/ групповой опрос. Беседа.	Номинативный план

			социально-культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного монологического высказывания. Составление номинативного плана. Автоматизированное употребление в речн конструкций, выражающих временные отношения в простом предложении.		Монологическое высказывание* Контрольная работа*
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Человек и природа». Озвучивательное чтение текста «Медицина и радиация»	4			
	Конструкции, выражающие временные отношения в простом предложении. Обозначение полной и частичной одновременности действий. Выражение отношений следования и предшествования действий	3			
6.4.	<i>Будущему врачу. Текст «Химия и экология». Текст «Окружающая среда и здоровье человека» (аудирование)</i>	7	2	Понимание содержания неадаптированного текста. Выделение при восприятии на слух основной мысли аутентичного текста.	Индивидуальный/ групповой опрос: устные лексико-грамматические задания.
					Электронные тесты*

				Автоматизированное употребление в речи конструкций, выражающих условные и причинно-следственные отношения в простом предложении	Беседа	
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Химия и экология». Аудирование текста «Окружающая среда и здоровье человека»	4				
	Выражение условных и причинно- следственных отношений в простом предложении	3				
6.5.	Текст для чтения, составления плана для пересказа «Черепные нервы»	7	3	Составление номинативного плана. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Индивидуальный/ групповой опрос	Номинативный план Монологическое высказывание Контрольная работа*
	Чтение, составление плана для пересказа текста «Черепные нервы»	4				
	Составление номинативного плана. Подготовленное монологическое высказывание. Итоговый тест	3				
6.6.	Итоговое занятие по пройденным лексико-грамматическим темам	7	3	Составление номинативного плана.	Индивидуальный/ групповой опрос	Номинативный план

				Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.		Электронные тесты *
	Повторение. Именные части речи. Главные и второстепенные члены предложения.	4				
	Повторение. Грамматический и логический субъекты и способы их выражения. Способы выражения предиката	3				Экзамен

3 семестр

7.	Корректировочно-систематизирующий курс	12	4			
7.1	Корректировочный курс. Части речи. Члены предложения			Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом уровне. Образование отдельных грамматических форм и структур в соответствии с лингвистическими правилами. Правильное оформление сочетаний слов, синтакс, предложений.	Электронные тесты *, индивидуальный / групповой опрос, письменные лексико- грамматические задания.	Собеседование, групповой опрос
		6	2			
	Именные части речи. Главные и второстепенные члены предложения.	3				
	Грамматический и логический субъекты и способы их выражения. Способы выражения предиката.	3				

7.2

Структура простого предложения	6	Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом уровне. Образование отдельных грамматических форм и структур в соответствии с лингвистическими правилами. Правильное оформление сочетаний слов, синтагм, предложений.	Электронные тесты*, индивидуальный / групповой опрос, письменные лексико-грамматические задания.	Электронные тесты
Основные структурные схемы (модели) простого предложения.	3			
Регулярные реализации (варианты) простого предложения	3			
8. Обучение чтению, монологической и диалогической речи на материале текстов профессиональной сферы общения	42	14		
8.1. Текст «Организация приёма стоматологических пациентов. Медицинская документация»	6	2	Видение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Электронные тесты*, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/ групповой опрос.
Лексико-грамматическая работа по тексту. Сложное предложение. Структура сложного предложения.	3			
	3			

8.2.	Текст «Русские имена, отчества, фамилии»			Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Электронные тесты*, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/ групповой опрос.	Собеседование, контроль навыков диалогической речи*, электронные тесты
	Лексико-грамматическая работа по тексту.	3				
	Выражение языковых отношений.	3				
	Выражение констатации факта.	3				
8.3.	Текст «Паспортные данные пациента»			Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Использование адекватных речевых формул и правил речевого этикета. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Электронные тесты*, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/ групповой опрос.	Собеседование, контроль навыков диалогической речи*, электронные тесты
	Лексико-грамматическая работа по тексту.	3				
	Выражение желательности, необходимости действия или побуждения к его совершению.	3				

8.4.	Текст «Санация полости рта»	6	2	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Электронные тесты*, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/ групповой опрос.	Электронные тесты, групповой опрос
	Лексико-грамматическая работа по тексту.	3				
	Выражение неуверенности, сомнения в реальности факта. Выражение ирреальности, недостоверности факта или сомнения в его истинности.	3				
8.5.	Текст «Личные меры защиты врача против вирусного гепатита и ВИЧ»	6	2	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Электронные тесты*, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/ групповой опрос.	Собеседование, электронные тесты, контрольная работа*
	Лексико-грамматическая работа по тексту.	3				
	Трансформация простых предложений в сложные с иридаточным изъяснительным.	3				

8.6.	Текст «Обезболивание в терапевтической стоматологии»	6	2	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Электронные тесты*, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/групповой опрос.	Собеседование, электронные тесты
	Лексико-грамматическая работа по тексту.	3				
	Выражение определительных отношений.					
	Основные типы определительных отношений в сложном предложении и способы их выражения.	3				
8.7.	Текст «Распрос как метод обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями»	6	2	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Организация речи в форме диалога в профессиональной сфере общения. Отбор и использование лексических и грамматических средств для ведения распроса	Электронные тесты*, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/групповой опрос.	Собеседование, контроль навыков диалогической речи*, электронные тесты

	Лексико-грамматическая работа по тексту.	3		написан и для записи в медицинской карте пациента.		
	Замена причастных оборотов придаточными определительными предложениями.	3				
9.	Обучение монологической речи на материале текстов социально- культурной и новелльной сфер общения	18	6			
9.1	Текст «Международные медицинские организации»			Владение изучающим чтением на материале текстов социально-культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного монологического высказывания. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Электронные тесты, письменные/устные лексико- грамматические задания, индивидуальный опрос, контроль навыков монологической речи*.	Монологическо е высказывание*, индивидуальны й опрос, электронные тесты
	Лексико-грамматическая работа по тексту.	3				
	Выражение пространственных отношений в сложном предложении.	3				
9.2	Текст «Нобелевская премия. Альфред Нобель»	6	2	Владение изучающим чтением на материале текстов социально-культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного	Электронные тесты, письменные/устные лексико- грамматические задания, индивидуальный	Монологическо е высказывание, индивидуальны й опрос, электронные тесты,

				Монологического высказывания. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	опрос, контроль навыков монологической речи*.	контрольная работа
	Лексико-грамматическая работа по тексту.	3				
	Выраженные временных отношений в сложном предложении. Выражение последовательных временных отношений. Выражение одновременных отношений.	3				
9.3	Текст «Русские ученые-медики. И.П.Павлов»			Владение изучающим чтением на материале текстов социально-культурной сферы общения. Продуцирование подготовленного монологического высказывания. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Электронные тесты, письменные/устные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос, контроль навыков монологической речи*.	Монологическое высказывание, индивидуальный опрос, электронные тесты, контрольная работа*
		6	2			
	Лексико-грамматическая работа по тексту.	3				
	Выражение временных отношений предшествования. Замена дееспричастных оборотов придаточными предложениями времени.	3				
10.	Обучение чтению, монологической и диалогической речи на материале художественных текстов	12	6			

10.1.		А.С.Пушкин. Модуль общего владения РКИ. Биография А.С.Пушкина. Аудирование. Ганнибал.					
			6	3	Владение разными видами чтения. Организация речи в форме диалога или монолога. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Догалка по контексту о значении незнакомых слов. Выделение ири восприятия на слух аутентичного текста основной мысли.	Тесты*, письменные/устные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос.	Собеседование, электронные тесты, контрольная работа*
		Лексико-грамматическая работа по тексту.	3				
		Аудирование на материале текста «Ганнибал».	3				
10.2	А.С.Пушкин. Любвиная лирика. Модуль профессионально ориентированного владения РКИ Ранение и смерть Пушкина.		6	3	Владение разными видами чтения. Организация речи в форме диалога или монолога. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Догалка по контексту о значении незнакомых слов. Выделение ири восприятия на слух аутентичного текста основной мысли.	Тесты*, письменные/устные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос.	Собеседование, электронные тесты

	Лексико-грамматическая работа по стихотворениям «Я номно чудное мгновенье..» и др..	3				
	Лексико-грамматическая работа по тексту «Ранение и смерть Пушкина».	3				
11.	Обучение тезированию и свёртыванию информации при тезировании	18	6			
11.1.	Тезирование и свёртывание информации при тезировании			Создание тезисов, тезисного плана. обобщающих текстов с учетом разнот стенои смысловой компрессии. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разнот видах речевой деятельности.	Письменные лексико-грамматические задания; тесты, тезисный план.	Собеседование
		6	2			
	Понятие «тезис». Содержание тезисов	3				
	Сносоы и приемы сжатия текста.	3				
11.2.	Составление тезисного плана.			Создание тезисов, тезисного плана. обобщающих текстов с учетом разнот стенои смысловой компрессии. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разнот видах речевой деятельности.	Письменные лексико-грамматические задания; тесты, тезисный план.	Собеседование, тезисный план
		6	2			
	Типы микротекстов, их лексико-грамматические и стилистические особенности.	3				

11.3.	Лексико-грамматические конструкции, используемые при составлении тезисов..	3			Образование отдельных грамматических форм и структур в соответствии с лингвистическими правилами. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Правильное оформление сочетаний слов, синтагм, предложений.	Электронные тесты*, индивидуальный/групповой опрос, письменные лексико-грамматические задания.	Электронные тесты, групповой опрос, зачет*
	Составление сводных грамматических таблиц.	3					
	Обобщение пройденного грамматического материала.	3					

4 семестр

12.	Обучение чтению, монологической и диалогической речи на материале текстов профессиональной сферы общения	30	10			
12.1.	Текст «Основные жалобы пациентов со стоматологическими заболеваниями»			Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения.	Электронные тесты, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/групповой опрос, контроль навыков	Собеседование, контроль навыков диалогической речи, электронные тесты
		3	1	Понимание содержания адаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических		

				явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Организация речи в форме диалога в профессиональной сфере общения. Отбор и использование лексических и грамматических средств для ведения вопроса пациента и для записи в медицинской карте пациента.	диалогической речи*, ролевая игра	
12.2.	Текст «Клиническое обследование зубов и окружающих их тканей»	3	1	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Электронные тесты, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/групповой опрос.	Собеседование, групповой опрос, электронные тесты*
12.3.	Текст «У пациента кариес»	3	1	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Электронные тесты, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/групповой опрос, контроль навыков	Собеседование, контроль навыков диалогической речи, электронные тесты

				Организация речи в форме диалога в профессиональной сфере общения. Отбор и использование лексических и грамматических средств для ведения вопроса пациента и для записи в медицинской карте пациента.	диалогической речи*, ролевая игра	
12.4.	Текст «У пациента пульпит»			Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания адаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Организация речи в форме диалога в профессиональной сфере общения. Отбор и использование лексических и грамматических средств для ведения вопроса пациента и для записи в медицинской карте пациента.	Электронные тесты, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/групповой опрос, контроль навыков диалогической речи*, ролевая игра	Собеседование, контроль навыков диалогической речи*, электронные тесты
12.5.	Текст «У пациента гипертония»	3	1	Владение всеми видами чтения на материале текстов	Электронные тесты, письменные лексико-	Собеседование, контроль навыков

				профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Организация речи в форме диалога в профессиональной сфере общения.	грамматические задания, индивидуальный опрос/ групповой опрос, контроль навыков диалогической речи*, ролевая игра	диалогической речи, электронные тесты, контрольная работа*
				Отбор и использование лексических и грамматических средств для ведения расспроса пациента и для записи в медицинской карте пациента.		
12.6.	Текст «Обеливание витальных зубов»	3	1	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Организация речи в форме диалога в профессиональной сфере общения.	Электронные тесты, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/ групповой опрос, контроль навыков диалогической речи*, ролевая игра	Собеседование, контроль навыков диалогической речи, электронные тесты

				Отбор и использование лексических и грамматических средств для ведения расспроса пациента и для записи в медицинской карте пациента.		
12.7	Текст «Гигиеническое воспитание в стоматологии»			Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Электронные тесты, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/ групповой опрос.	Собеседование, групповой опрос, электронные тесты*
12.8.	Текст «Индивидуальные методы профилактики стоматологических заболеваний»			Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Электронные тесты*, письменные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос/ групповой опрос.	Собеседование, групповой опрос, электронные тесты
12.9.	Текст «Роль различных факторов в развитии кариеса зубов»	3	1	Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения.	Электронные тесты, письменные лексико-грамматические задания,	Собеседование, групповой опрос, электронные тесты

				Понимание содержания неадаптированного текста. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	индивидуальный опрос/ групповой опрос.	
12.10	Текст «Роль питания в профилактике кариеса зубов»			Владение всеми видами чтения на материале текстов профессиональной сферы общения. Понимание содержания неадаптированного текста.	Электронные тесты, письменные лексико-грамматические задания,	Собеседование, групповой опрос, электронные тесты,
		3	1	Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	индивидуальный опрос/ групповой опрос.	контрольная работа*
13.	Обучение монологической речи на материале текстов социально-культурной и повседневной сфер общения	9	6			
13.1	Текст «Русские ученые-медики. С.П.Боткин»			Владение изучаемым чтением на материале текстов социально-культурной сферы общения. Продуктивное подготавливание монологического высказывания. Автоматизированное употребление грамматических	Электронные тесты, письменные/устные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос, контроль навыков монологической речи*.	Монологическое высказывание, индивидуальный опрос, электронные тесты

				явлений в речи в разных видах речевой деятельности.		
13.2	Текст «Бноэтика»			Владение изучающим чтением на материале текстов социально-культурной сферы общения. Продуктивное подготовленного монологического высказывания. Автоматизированное	Электронные тесты, письменные/устные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос, контроль навыков монологической речи*.	Монологическое высказывание, индивидуальный опрос, электронные тесты, контрольная работа*
13.3	Текст «Безонасность»			Владение изучающим чтением на материале текстов социально-культурной сферы общения. Продуктивное подготовленного монологического высказывания. Автоматизированное	Электронные тесты, письменные/устные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос, контроль навыков монологической речи*.	Монологическое высказывание, индивидуальный опрос, электронные тесты
14.	Обучение чтению, монологической и диалогической речи на материале художественных текстов	15	12	Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Тесты*, письменные/устные	Электронные тесты,
14.1.	А.П.Чехов. Модуль общего владения РКИ. Биография А.П.Чехова.	3	2	Владение разными видами чтения.	Тесты*, письменные/устные	Электронные тесты,

				Организация речи в форме диалога или монолога. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Догадка по контексту о значении неизвестных слов. Выделение при восприятии на слух аутентичного текста основной мысли.	лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос.	групповой опрос, контрольная работа*
14.2.	А.П.Чехов. Аудирование. «Хирургия». Модуль профессионально ориентированного владения РКИ. Болезнь и смерть А.П.Чехова.	3	2	Владение разными видами чтения. Организация речи в форме диалога или монолога. Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Догадка по контексту о значении неизвестных слов. Выделение при восприятии на слух аутентичного текста основной мысли.	Тесты*, письменные/устные лексико-грамматические задания, индивидуальный опрос.	Собеседование, электронные тесты, контрольная работа*
14.3.	А.Н.Толстой. «Русский характер».	3	2	Владение разными видами чтения. Организация речи в форме диалога или монолога. Автоматизированное употребление грамматических	Тесты*, письменные/устные лексико-грамматические задания,	Собеседование, электронные тесты

				явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Догадка из контексту о значении незнакомых слов. Выделение при восприятии на слух аутентичного текста основной мысли.	индивидуальный опрос.	
14.4.	Итоговое занятие по пройденным лексико-прагматическим темам.			Образование отдельных прагматических форм и структур в соответствии с лингвистическими правилами. Автоматизированное употребление прагматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Правильное оформление сочетаний слов, синтагм, предложений.	Электронные тесты *, индивидуальный/ групповой опрос, письменные лексико-прагматические задания.	Электронные тесты, групповой опрос
14.5.	Подготовка к итоговому тестированию. Итоговое тестирование.			Образование отдельных прагматических форм и структур в соответствии с лингвистическими правилами. Автоматизированное употребление прагматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности. Правильное оформление сочетаний слов, синтагм, предложений.	Электронные тесты *, индивидуальный/ групповой опрос, письменные лексико-прагматические задания.	Электронные тесты, групповой опрос

15.	Создание вторичного письменного текста (реферата)	6	12		
15.1	Научно-популярная статья «Гистологическое строение и химический состав твердых тканей зуба»	2	4	Понимание содержания неадаптированного текста: общего содержания, главной мысли. Ориентация в структуре текста и его реферата. Использование речевых клише при оформлении реферата.	Индивидуальный опрос/ групповой опрос. Электронный тест.
15.2	Научная статья «Современные методы лечения, диагностики и профилактики кариеса»	2	4	Понимание содержания неадаптированного текста. Ориентация в структуре реферата. Использование речевых клише при оформлении реферата. Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом и синтаксическом уровнях. Разграничение вводных и не вводных конструкций. Правильное употребление в речи разных по значению вводных слов и словосочетаний.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос, письменные лексико-грамматические задания
15.3	Итоговое занятие по теме «Создание вторичного письменного текста (реферата)»	2	4	Реферирование профессионально ориентированного и	Электронный тест
					Контрольное реферирование

16.	Построение монологического сообщения в соответствии с заданной коммуникативной установкой на материале текстов научного стиля речи	2	4	общенаучного текста с учетом максимальной степени смысловой компрессии.	
16.1	Текст «Апикальный периодонтит»			Организация речи в форме монолога в профессиональной сфере общения. Правильное построение предложений с однородными членами, соединительными, сочинительными, раздельными и противительными союзами.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос, письменные лексико-грамматические задания
17.	Построение монологического сообщения в соответствии с заданной коммуникативной установкой на материале текстов социально-культурной и повседневной сферы общения	4	8		
17.1	Текст «Система образования в Республике Беларусь. Высшее медицинское и последипломное образование в Республике Беларусь»	2	4	Продуктивное развернутое подготовленное и неподготовленное высказывание по проблемам социокультурного общения; резюмирование полученной	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос; монологическое высказывание
					Монологическое высказывание, реферат.

17.2	Текст «Человек и его трудовая деятельность»			информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/групповой опрос;	Монологическое высказывание, Индивидуальный опрос
18.	Создание вторичного письменного текста (аннотации)	6	12	Понимание содержания неадаптированного текста. Ориентация в композиции аннотации. Использование речевых конструкций при оформлении аннотации.	Индивидуальный опрос/ групповой опрос; собеседование.	Тезисный план Аннотация
18.1	Научно-популярная статья «Строение зуба»	2	4			

18.2	Научно-популярная статья «Стеноз гортани»			Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом и синтаксическом уровнях.	Индивидуальный опрос/ групповой опрос; собеседование.	Аннотация
		2	4	Понимание содержания неадаптированного текста. Ориентация в композиции аннотации. Использование речевых конструкций, языковых средств оформления вступительной, основной и заключительной частей аннотации. Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом и синтаксическом уровнях.		
18.3	Научно-популярная статья «Не илий понашрасну»			Аннотирование профессионально ориентированных и общенаучных текстов. Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом и синтаксическом уровнях.	Индивидуальный опрос/ групповой опрос; собеседование.	Аннотация
		2	4			
19.	Построение монологического сообщения в соответствии с заданной	8	16			

коммуникативной установкой на материале текстов научного стиля речи						
19.1	Текст «Общее обезболивание в стоматологии»			Организация речи в форме монолога в профессиональной сфере общения. Аннотирование профессионально ориентированных и общенаучных текстов. Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом и синтаксическом уровнях.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/групповой опрос, письменные лексико-грамматические задания	Собеседование. Контрольное аннотирование.
		2	4			
19.2	Текст «Гигиенический стоматит»			Организация речи в форме монолога в профессиональной сфере общения. Выражение различными способами отрицания.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/групповой опрос, письменные лексико-грамматические задания	Собеседование. Аннотация. Тест
		2	4			
19.3	Текст «Плывнит»			Организация речи в форме монолога в профессиональной сфере общения. Употребление различных видов односоставных предложений.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/групповой опрос, письменные лексико-грамматические задания	Собеседование. Аннотация. Тест
		2	4			

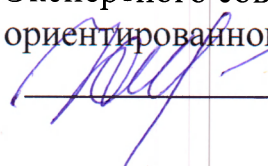
19.4	Текст «Современная антисептика»			Организация речи в форме монолога в профессиональной сфере общения. Использование синонимических конструкций (личных и безличных) и способов распространения односоставных предложений.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/групповой опрос, письменные лексико-грамматические задания	Собеседование. Аннотация. Тест
20.	Построение монологического сообщения в соответствии с заданной коммуникативной установкой на материале текстов социально-культурной и повседневной сферы общения	6	12			
20.1	Текст «Проблемы современной молодежи»			Продуктивное развернутое подготовленное и неподготовленное высказывание по проблемам социокультурного общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов. Употребление разных способов выражения отрицания в речи и двойного	Электронные тесты, индивидуальный опрос/групповой опрос; монологическое высказывание	Монологическое высказывание с заданной степенью свернутости
		2	4			

20.2	Текст «Глобальные изменения климата: последствия и прогнозы»			отрицания как выражения утверждения.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/групповой опрос; монологическое высказывание	Монологическое высказывание-рассуждение
		2	4	Продуктивное развернутое и подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов. Употребление неопределённых местоимений и наречий.		
20.3	Текст «Медицина будущего»			Продуктивное развернутое и подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/групповой опрос; монологическое высказывание	Монологическое высказывание

21.	Обучение чтению и монологической речи на материале художественных текстов	4	8		
21.1	15.1. Рассказ М. Булгакова «Стальное горло»			Владение разными видами чтения. Употребление различных грамматических форм и структур в соответствии с лингвистическими правилами. Организация речи в форме монолог-рассуждения по прочитанному рассказу.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос. письменные лексико-грамматические задания
		2	4		Монологическое высказывание-рассуждение с выражением собственного мнения
21.2	Итоговое занятие по пройденным лексико-грамматическим темам			Образование отдельных грамматических форм и структур в соответствии с лингвистическими правилами. Выбор лексических единиц и их правильное с точки зрения норм языка сочетание друг с другом. Правильное оформление сочетаний слов, синтагм, предложений.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос; письменные лексико-грамматические задания.
		2	4		Электронный тест, диф. зачёт
	Всего часов	546	238		

СОГЛАСОВАНО

Руководитель рабочей группы по
направлению «Стоматология»
Экспертного совета по практико-
ориентированному обучению

 Денисова Ю.Л.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СТОМАТОЛОГИЯ»**

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Образование отдельных грамматических форм и структур в соответствии с лингвистическими правилами.	Электронные тесты, контрольные работы, индивидуальный опрос/ групповой опрос, письменные лексико-грамматические задания.
Автоматизированное употребление грамматических явлений в речи в разных видах речевой деятельности.	Письменные лексико-грамматические задания; тесты.
Выбор лексических единиц и их правильное с точки зрения норм языка сочетание друг с другом.	Контрольные работы, индивидуальный опрос/ групповой опрос; тесты, письменные лексико-грамматические задания.
Правильное оформление сочетаний слов, синтагм, предложений.	Электронные тесты, контрольные работы, индивидуальный опрос/ групповой опрос; письменные лексико-грамматические задания.
Правильное употребление в речи грамматических явлений на морфологическом уровне.	Электронные тесты, контрольные работы, индивидуальный опрос/ групповой опрос; письменные лексико-грамматические задания.
Понимание содержания, коммуникативных намерений говорящего. Догадка по контексту о значении незнакомых слов. Выделение при восприятии на слух аутентичного текста основной мысли.	Электронные тесты, контрольные работы, собеседование, контроль навыков диалогической речи.
Организация речи в форме диалога или монолога в разных сферах общения	Электронные тесты, контрольные работы, индивидуальный опрос/ групповой опрос.
Понимание содержания неадаптированного текста (общего содержания, главной мысли,	Электронные тесты, контрольные работы, индивидуальный опрос/ групповой опрос;

ориентация в структуре текста, догадка по контексту о значении незнакомых слов)	монологическое высказывание.
Логичное и аргументированное письменное изложение своих мыслей. Создание собственных текстов (плана, тезисов, аннотации, реферата, заявления, автобиографии, объяснительной записки, сочинения).	Электронные тесты, контрольные работы, индивидуальный опрос/ групповой опрос; вопросный и назывной планы; тезисный план.
Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) на материале текстов социально-культурной, бытовой и профессиональной сфер общения.	Электронные тесты, контрольные работы, индивидуальный опрос/ групповой опрос.
Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/групповой опрос; монологическое высказывание, эссе.
Использование адекватных речевых формул и правил речевого этикета.	Электронные тесты, контрольные работы, индивидуальный опрос/ групповой опрос; собеседование; ролевая игра.
Реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и общенаучных текстов с учетом разной степени смысловой компрессии.	Контрольные работы, контрольное реферирование; контрольное аннотирование, тесты.
Отбор и использование лексических средств для ведения расспроса пациента: умение задавать необходимые вопросы, понимать ответы, давать адекватные речевые реакции.	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос; контроль навыков диалогической речи, собеседование.
Отбор и использование лексических и грамматических средств для записи в медицинской карте пациента (создание письменного монологического сообщения с опорой на информацию прослушанного в ходе расспроса пациента сообщения).	Электронные тесты, индивидуальный опрос/ групповой опрос; контроль навыков монологической и диалогической речи.

AMENDMENTS AND CHANGES TO THE CURRICULUM IN THE EDUCATIONAL DISCIPLINE
«RUSSIAN LANGUAGE AS A FOREIGN LANGUAGE»
for the specialty 7-07-0911-03 «Dentistry»

for 2024/2025 academic year

Amendments and changes	Basis/Reason
1. No amendments and changes in the Explanatory Note	Educational Plan for 2024/2025 academic year
2. No amendments and changes in the Thematic Plan	Educational Plan for 2024/2025 academic year
3. Changes have been introduced into the Educational Discipline Curricular Chart (appendix 1)	Educational Plan for 2024/2025 academic year
4. Changes have been introduced into the List of Practical Skills (appendix 2)	Educational Plan for 2024/2025 academic year

The curriculum is revised and approved at the department meeting of the department of Belarusian and Russian languages (protocol №11 of 23.05. 2024)

Head of the department of Belarusian and Russian languages



T.N. Melnikova

APPROVED

Dean of the Medical Faculty of International Students



O.S. Ishutin

LIST OF PRACTICAL SKILLS

Name of practical skills		Form of practical skills control
1. Pronunciation skills. The student must be able to pronounce the sounds of the Russian language and to read correctly in accordance with pronunciation norm.		Colloquiums Tests
2. Reading skills. The student must understand the content and main ideas of texts of journalistic, scientific-educational and popular science style.		colloquiums; situational tasks electronic tests
3. Listening skills. Student should understand sounding speech in the field of everyday and professional communication.		written classroom practical exercises tests
4. Writing skills. Students should be able to express their thoughts in writing in accordance with the grammatical norms of the Russian language. Students should also be able to make a plan, report about the material studied, present the obtained information in writing, prepare their own summary, using the plan and other supporting elements.		Colloquiums written classroom practical exercises situational tasks control questioning electronic tests
5. Speaking skills. Students should be able to express their thoughts orally in accordance with the grammatical norms of the Russian language. Students should also be able to hold the conversation, asking and answering questions; to make their own statements, to build them in a logical sequence, interact with native speakers.		situational tasks control questioning electronic tests
6. Conversational skills. Students should be able to use Russian as a communication tool for meeting patients, examining them and discussing their symptoms and medical histories.		Colloquiums situational tasks electronic tests

EDUCATIONAL DISCIPLINE CURRICULAR CHART

Appendix № 3

Section, topic #	Section (topic) name	number of hours	Self-studies	Practical skills	Form of control	
		practical			of practical skills	of current / intermediate assessment
Semester 1						
1.	Introductory and phonetic course	94	18			
1.1.	The system of vowels and consonants of the Russian language	10	1	Pronunciation skills. Reading skills.	Test	
1.2.	The category of animate and inanimate nouns. Conjunctions И, А	4	1	Pronunciation skills. Writing skills.	Control questioning	
1.3.	Personal pronouns. The construction of «КОТО 3обыт как» (personal pronouns)	4	1	Pronunciation skills. Speaking skills.	Colloquium	
1.4.	The gender of nouns	4	1	Pronunciation skills. Reading skills.	Written classroom practical exercises	
1.5.	Adverbs of place	4	1	Pronunciation skills. Listening skills.	Situational tasks	
1.6.	Plural of nouns	6	1	Pronunciation skills. Speaking skills.	Test	
1.7.	Construction with the meaning of possession «У КОТО есТb КТО/ЧТО» (personal pronouns)	4	1	Pronunciation skills. Reading skills.	Situational tasks	

1.8.	Possessive pronouns. Possessive pronouns concord	10	1	Pronunciation skills. Writing skills.	Test	
1.9.	Adverbs of time and state	4	1	Pronunciation skills. Speaking skills.	Written classroom practical exercises	
1.10.	Cardinal numerals from 1 to 100	4	1	Pronunciation skills. Reading skills.	Situational tasks	
1.11.	The concept of the verb. The paradigm of verbs of the first conjugation in present	8	1	Pronunciation skills. Writing skills.	Written classroom practical exercises	
1.12.	Adverbs of frequency	4	1	Pronunciation skills. Listening skills.	Control questioning	
1.13.	The paradigm of verbs of the second conjugation in present tense. The heteroclitic verb XOTETb	8	1	Pronunciation skills. Reading skills.	Situational tasks	
1.14.	Adverbs of manner	2	1	Pronunciation skills. Writing skills.	Written classroom practical exercises	
1.15.	Past and future tense of the verb	6	1	Pronunciation skills. Speaking skills.	Situational tasks	
1.16.	Adjective. Noun adjective concord	8	1	Pronunciation skills. Reading skills.	Written classroom practical exercises	
1.17.	Ordinal numerals	2	1	Pronunciation skills. Writing skills.	Test	
1.18.	Demonstrative pronouns	2	1	Pronunciation skills. Speaking skills.	Control questioning	
2.	Case and aspectual-temporal systems. Elementary (part 1)	134	34			
2.1.	The concept of cases. Nominative case. Prepositional case in the meaning of place	8	2	Listening skills. Speaking skills.	Colloquium Control questioning	
2.2.	Prepositional case in the meaning of the object of speech or thought	4	1	Writing skills. Reading skills.	Situational tasks	

2.3.	Personal pronouns in prepositional case	4	1	Writing skills. Listening skills.	Test	
2.4.	Accusative case of inanimate nouns in the meaning of direct object	6	1	Writing skills. Listening skills.	Written classroom practical exercises	
2.5.	Accusative case of animate nouns in the meaning of direct object	6	2	Writing skills. Reading skills.	Test	
2.6.	Accusative and prepositional cases in the meaning of time	6	1	Writing skills. Speaking skills.	Control questioning	
2.7.	Accusative case after verbs of movement. Verbs of movement without prefixes	8	2	Writing skills. Reading skills.	Test	
2.8.	The concept of verbal aspect. The use of perfective and imperfective aspect in present and in past tense	10	2	Writing skills. Speaking skills.	Situational tasks	
2.9.	Future tense. Future simple tense	10	2	Writing skills. Speaking skills.	Test	
2.10.	Genitive case in the meaning of possession. Genitive case in the meaning of subject of possession	6	2	Listening skills. Speaking skills.	Colloquium	
2.11.	Genitive case after negation	6	1	Writing skills. Reading skills.	Control questioning	
2.12.	Genitive in the meaning of the place where the movement begins	4	2	Writing skills. Speaking skills.	Test	
2.13.	Genitive case of nouns to indicate quantity. Cardinal numerals from 100 to 1000	4	2	Writing skills. Speaking skills.	Test	
2.14.	Dative case in the meaning of addressee	6	2	Writing skills. Reading skills.	Control questioning	
2.15.	Personal pronouns in Dative case	4	2	Writing skills. Listening skills.	Written classroom practical exercises	
2.16.	Dative case in the meaning of age	4	1	Listening skills. Speaking skills.	Colloquium	

2.17.	Construction «КОМУ нравятся ЧТО». Construction «КТО любит ЧТО»	6	1	Writing skills. Speaking skills.	Situational tasks	
2.18.	Dative case in impersonal sentences. Dative case with adverbs of state and feeling	4	1	Writing skills. Reading skills.	Written classroom practical exercises	
2.19.	Dative case with short adjective НУЖЕН	6	1	Writing skills. Listening skills.	Control questioning	
2.20.	Instrumental case in the meaning of simultaneousness	6	1	Writing skills. Speaking skills.	Situational tasks	
2.21.	Personal pronouns in Instrumental case	4	1	Writing skills. Speaking skills.	Test	
2.22.	Instrumental case in construction «быть/работать/жить КЕМ»	4	1	Speaking skills.	Colloquium	
2.23.	Repetition and systematization of the material	8	2	Writing skills. Speaking skills.	Electronic test	Credit
Semester 2		126	50			
2.24.	Prepositional case of nouns, adjectives, possessive pronouns in Singular	6	2	Reading skills. Speaking skills.	Situational tasks	
2.25.	Prepositional case of nouns, adjectives, possessive in Plural	6	2	Writing skills. Speaking skills.	Written classroom practical exercises	
2.26.	Prepositional case in the meaning of time	4	2	Reading skills. Speaking skills.	Situational tasks	
2.27.	Accusative case of inanimate nouns, adjectives, possessive pronouns in Singular in the meaning of direct object	4	2	Writing skills. Speaking skills.	Written classroom practical exercises	
2.28.	Accusative case of inanimate nouns, adjectives, possessive in Plural in the meaning of direct object	4	2	Writing skills. Speaking skills.	Written classroom practical exercises	

2.29.	Accusative case after verbs of movement	6	3	Listening skills. Speaking skills.	Situational tasks	
2.30.	Accusative case of animate nouns, adjectives, possessive pronouns in Singular	6	3	Reading skills. Speaking skills.	Colloquium	
2.31.	Accusative case of animate nouns, adjectives, possessive pronouns in Plural	6	3	Listening skills. Speaking skills.	Situational tasks	
2.32.	Accusative case in the meaning of time	6	2	Writing skills. Speaking skills.	Test	
2.33.	Genitive case of nouns, adjectives, possessive pronouns in Singular	6	2	Reading skills. Speaking skills.	Written classroom practical exercises	
2.34.	Genitive case of nouns, adjectives, possessive pronouns in Plural	6	3	Writing skills. Speaking skills.	Test	
2.35.	Prepositions that require genitive case. Genitive case in the meaning of time	6	3	Reading skills. Speaking skills.	Colloquium	
2.36.	Dative case of nouns, adjectives, possessive pronouns in Singular	6	3	Listening skills. Speaking skills.	Situational tasks	
2.37.	Dative case of nouns, adjectives, possessive pronouns in Plural	6	3	Writing skills. Speaking skills.	Written classroom practical exercises	
2.38.	Dative case with the prepositions K. Dative case of nouns, adjectives and possessive pronouns to indicate the direction and purpose of movement	6	3	Listening skills. Speaking skills.	Situational tasks	
2.39.	Dative case with preposition ИО in the meaning of incommpliant determination	6	2	Reading skills. Speaking skills.	Test	
2.40.	Dative case in impersonal sentences	6	2	Writing skills. Speaking skills.	Written classroom practical exercises	

2.41.	Instrumental case of nouns, adjectives, possessive pronouns in Singular in the meaning of simultaneousness	6	2	Writing skills. Speaking skills.	Written classroom practical exercises	
2.42.	Instrumental case of nouns, adjectives, possessive pronouns in Plural in the meaning of simultaneousness	6	2	Listening skills. Speaking skills.	Test	
2.43.	Instrumental case of nouns and adjectives after verbs <i>заниматься, интересоваться, уделяться</i>	6	2	Reading skills. Speaking skills.	Colloquium	
2.44.	Prepositions that require Instrumental case	6	2	Writing skills. Speaking skills.	Test	
2.45.	Repetition and systematization of the material	6	2	Listening skills. Speaking skills. Writing skills.	Electronic test	
				Listening skills. Speaking skills. Writing skills.		Exam
	Semester 3					
3.	Grammar. Simple sentence. Elementary (part 2)	42	16			
3.1.	Corrective-systematizing course. Summary of the studied material	12	2	Reading skills. Writing skills.	Written classroom practical exercises Electronic test	
3.2.	Use of perfective and imperfective verbs	6	2	Reading skills. Writing skills.	Written classroom practical exercises Test	
3.3.	Adjectives	6	2	Reading skills. Writing skills.	Written classroom practical exercises	
3.4.	Verbs of motion without prefixe	6	2	Reading skills. Writing skills.	Written classroom practical exercises Test	

3.5.	Numerals	3	2	Reading skills. Writing skills.	Written classroom practical exercises	
3.6.	Expression of time in a simple sentence	3	2	Reading skills. Writing skills.	Written classroom practical exercises Test	
3.7.	Expression of cause in a simple sentence	3	2	Reading skills. Writing skills.	Written classroom practical exercises Electronic test	
3.8.	Expression of cause and effect in a complex sentence	3	2	Reading skills. Writing skills.	Written classroom practical exercises	Electronic test
4.	Developing of monologue skills on the basis of texts of sociocultural sphere of communication. Student life	24	8			
4.1.	Topic: I study at BSMU	6	2	Reading skills. Speaking skills.	Colloquium Electronic test	
4.2.	Topic: How to learn foreign languages	6	2	Reading skills. Speaking skills.	Colloquium Electronic test	
4.3.	Topic: I got sick	6	2	Reading skills. Speaking skills	Colloquium Electronic test	
4.4.	Topic: Belorussian holidays	6	2	Reading skills. Speaking skills	Colloquium Electronic test	
5.	Training of reading, monologue and dialog skills on the basis of professional texts. Basic concepts and terms	36	12			
5.1.	Body parts. Organs and organ systems. Skeleton. Jaws The structure of the tooth	6	2	Reading skills. Speaking skills.	Colloquium Electronic test	
5.2.	Medical specialties	6	2	Reading skills. Writing skills. Speaking skills.	Colloquium Written classroom practical exercises Situational tasks	

5.3.	Russian names, surnames and patronymic	6	2	Reading skills. Speaking skills.	Control questioning Electronic test	
5.4.	Infectious diseases. Rhinovirus infection. Flu. Cold	6	2	Reading skills. Writing skills. Conversational skills.	Colloquium Written classroom practical exercises Situational tasks	
5.5.	Diseases of the teeth and oral cavity	6	2	Reading skills. Writing skills. Speaking skills.	Colloquium Electronic test	
5.6.	Types of medical facilities	6	2	Reading skills. Writing skills. Speaking skills. Conversational skills.	Control questioning Situational tasks Electronic test	Credit
Semester 4						
6.	Grammar. Adjective. Participles. Complex sentences. Pre-intermediate	29	16			
6.1.	Comparison. The degrees of comparison of adjectives and adverbs	3	2	Reading skills. Writing skills.	Written classroom practical exercises Electronic test	
6.2.	Verbs of motion with prefixes	6	2	Reading skills. Writing skills.	Written classroom practical exercises Test	
6.3.	Expression of time in a simple sentence	3	2	Reading skills. Writing skills.	Written classroom practical exercises Electronic test	
6.4.	Expression of time in a complex sentence with the conjunction <i>когда</i>	3	2	Reading skills. Writing skills.	Written classroom practical exercises Test	
6.5.	Complex sentences with attributive clauses	5	2	Reading skills. Writing skills.	Written classroom practical exercises Electronic test	

6.6.	The participle	3	2	Reading skills. Writing skills.	Written classroom practical exercises Electronic test	
6.7.	Expression of a condition in a complex sentence	3	2	Reading skills. Writing skills.	Written classroom practical exercises Electronic test	
6.8.	Expression of a purpose in a complex sentence with the conjunction <i>чтобы</i>	3	2	Reading skills. Writing skills.	Written classroom practical exercises	Electronic test
7.	Developing of monologue skills on the basis of texts of sociocultural sphere of communication. Life style	10	4			
7.1.	Topic: Shopping	3	2	Reading skills. Speaking skills.	Colloquium Electronic test	
7.2.	Topic: Sport in our life	3	1	Reading skills. Speaking skills.	Colloquium Electronic test	
7.3.	Topic: Belarus	4	1	Reading skills. Speaking skills.	Colloquium Electronic test	
8.	Training of reading, monologue and dialog skills on the basis of professional texts. Examination of a patient	15	8			
8.1	Medical instruments. Types of medicines and methods of their use	3	2	Reading skills. Speaking skills.	Colloquium Electronic test	
8.2.	Methods of examination of the patient	3	2	Reading skills. Listening skills. Speaking skills.	Control questioning Situational tasks Electronic test	
8.3.	Pain	3	2	Reading skills. Speaking skills	Situational tasks Electronic test	
8.4.	Complaints of the patient	6	2	Listening skills. Conversational skills. Writing skills.	Situational tasks Electronic test	Exam

				Speaking skills. Listening skills. Conversational skills.		
	Semester 5					
9.	Grammar. Meaning and use of certain verbs and verb forms. Intermediate (part 1)	14	28			
9.1	Corrective-systematizing course. Summary of the studied material	2	4	Reading skills. Writing skills.	Colloquium	
9.2.	Verbs of motion with prefixes до-, от-, об-, непе-	4	5	Reading skills. Writing skills.	Written classroom practical exercises	
9.3.	Verbs with the particle –ся	2	5	Reading skills. Writing skills.	Electronic test	
9.4.	Complex sentences with object and subject clauses	2	5	Reading skills. Writing skills.	Written classroom practical exercises	
9.5.	Expression of time in a complex sentence	2	5	Reading skills. Writing skills.	Test	
9.6.	Use of indefinite pronouns and adverbs	2	4	Reading skills. Writing skills.	Control questioning	Electronic test
10.	Developing of monologue skills on the basis of texts of sociocultural sphere of communication. Person relationship	10	20			
10.1.	Topic: Bioethics	2	4	Reading skills. Speaking skills.	Colloquium Electronic test	
10.2.	Topic: Money and happiness	2	4	Reading skills. Speaking skills.	Colloquium Electronic test	
10.3.	Topic: Safety	2	4	Reading skills. Speaking skills.	Colloquium Electronic test	
10.4.	Topic: A.S.Pushkin. Poetry	2	4	Reading skills. Listening skills.	Colloquium	

10.5.	Topic: Technique in our life. Computer addiction	2	4	Reading skills. Speaking skills.	Colloquium Electronic test	
11.	Training of reading, monologue and dialog skills on the basis of professional texts. Diseases: dialog with a patient	12	24			
11.1.	Arrangement and functions of a dental clinic	2	4	Reading skills. Speaking skills.	Control questioning	
11.2.	Basic complaints of dental patients	2	4	Reading skills. Listening skills. Conversational skills.	Situational tasks Electronic test	
11.3.	Oral cavity hygiene	2	4	Reading skills. Listening skills. Conversational skills.	Control questioning	
11.4.	Clinical examination of teeth and their environmental tissues	2	4	Reading skills. Listening skills. Conversational skills.	Situational tasks Electronic test	
11.5.	Vital teeth whitening	2	4	Reading skills. Listening skills. Conversational skills.	Colloquium	
11.6.	Anesthesia in therapeutic dentistry clinic	2	4	Reading skills. Writing skills.	Control questioning	Graded credit
		546	238			